

高等学校 令和6年度（3学年用）教科 芸術 科目 ペン習字

单位数： 2 单位

使用教科書： ペン習字の基礎（教育図書） ペン字 実務（日本書写教育研究会）

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
書の内容の理解の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに、書写能力の向上を図り、書の伝統に基づき、効果的に表現するための基礎的な技能を身に付けるようにする。	書の内容の理解の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに、書写能力の向上を図り、書の伝統に基づき、効果的に表現するための基礎的な技能を身に付けるようにする。	主体的に書の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり書を楽しむ心情を育むとともに、感性を高め、書の伝統と文化に親しみ、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			漢 仮	漢	仮					
1 学 期	楷書の基本 行書の基本 ひらがな、片仮名 【知識及び技能】 教材に基づき、楷、行書を正しく書く。 【思考力、判断力、表現力等】 一画一画丁寧に書く。 【学びに向かう力、人間性等】 教材に基づき工夫をして書く。	・点画、書き順、正しい字形を学ぶ。 ・楷書との違いを学ぶ。 ・正しい字形を覚え、練習をする。				制作手順 完成作品				20
2 学 期	履歴書 筆ペン ハガキ、封書、年賀状 【知識及び技能】 行書の美しさを古典から学び取り独特の柔らかさを表現する。楷書との違いを学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 筆ペンの使い方、運筆を学ぶ。文字の美しい流れを感じ取る。 【学びに向かう力、人間性等】 教材に基づき好きな書体で工夫して書く。	・行間を揃えて書く。 ・丁寧に文字の大きさを揃えて書く。 ・毛筆と同様の筆使いを学ぶ。 ・年賀状、封書の正しい書き方を学ぶ。 ・バランス良く描けるようにする。				制作手順 完成作品				30
3 学 期	漢字、かな交じり文 【知識及び技能】 教材に基づき丁寧に書く。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字と仮名の調和を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 教材に基づき工夫をして書く。	・漢字と仮名の調和を学ぶ。 ・楷書と行書の書き順の変化を学ぶ。				制作手順 完成作品				20
			○		○					合計 70